

ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ (ИД 46659)

На ВУ, лекции «**Основы технологии и организации производства**» кафедры ЭИМП, автором (-ами) которых является **Лустов Н.С.**

Замечания

1. В лекции 1 на слайде 7 (5:25) убрать знак переноса в слове «превращающие». Далее на слайде 17 (13:33) в пп.2 убрать лишнюю букву Н в слове «ручные», на этом же слайде пропущена буква в слове «маСштабу». На следующем слайде (13:53) в первом предложении исправить окончание слова «постояннЫЙ». На слайде 33 (25:35) в пп.3 исправить окончание слова «снижениЯ». На следующем слайде (26:21) ошибка в том же слове «снижениЯ».

2. В лекции 2 (6:15) пропущена последняя буква в слове в круглых скобках «переходиТ». Далее на слайде 18 (16:42) в последнем предложении пропущен Ь в слове «изменяться». На слайде 23 (20:37) исправить последнюю букву слова «применениИ». Далее во временном отрезке (26:47) – слайд 30 – исправить окончание слова «производства» в последнем слове перед списком перечисления. На слайде 34 (29:40) в первом предложении исправить последнюю букву в слове «периодА».

3. В лекции 3 притормаживает видеоряд вставленного видео, при этом звук в порядке. Видео было таким изначально?

4. В лекции 4 на слайде 7 (7:04) пропущена последняя буква в первом слове «производстенная». На слайде 17 (19:36) во втором абзаце «скостят» заменить на «состоят». Далее на слайде 20 (23:00) в расшифровке символа Кпер исправить опечатку в слове «дни», в том же предложении не хватает последней буквы в слове «дней» и чуть дальше опечатка в слове «смены». На слайде 22 (24:36) опечатка в слове «закончена». На слайде 24 (26:19) в п.2 пропущена последняя буква в слове «последовательное», в этом же предложении опечатка в слове «одноименной» и дважды подряд повторяются слова «на участках». На следующем слайде 25 (27:18) опечатка в слове «многономенклатурной». Далее на слайде 28 (30:41) в первом предложении опечатка в слове «учетом». На следующем слайде 29 (31:44) в пп.3 исправить последнюю букву в слове «обработке». На слайде 31 (34:35) во втором абзаце исправить окончание слова «номенклатурой». Также притормаживает видеоряд вставленного видео, при этом звук в порядке.

5. В лекции 5 дважды повторяется план лекции: сначала как цель занятия перечисляются все пункты плана, потом уже как план лекции снова

перечисляются те же пункты. На слайде во временном отрезке (26:39) в пп.2 убрать Ъ в слове «производится». На слайде 21 (33:30) в пп.1 изменить окончание слова «основанная» в зависимости от сущ., к которому оно относится.

6. В лекции 6 на слайде 8 (8:46) в первом предложении опечатка в слове «невозобнОвляемых». На слайде 16 (16:51) во втором абзаце перед последним словом пропущен предлог «по», так же и в третьем абзаце в конце отсутствует предлог «по».

7. В лекции 7 (10:46) во втором абзаце опечатка в слове «субгоризонтальный». Далее во временном отрезке (15:57) во втором предложении опечатка в слове «различное». На слайде (23:21) в первом предложении второго абзаца исправить окончание слова «добычЕ», чуть далее исправить слово «образуЕтся». В отрезке времени 24:10 автор говорит о том, что прежде чем перейти к третьему вопросу будет просмотрено видео. Но следом начинается третий вопрос лекции, видео нет. На слайде (26:43) в первом предложении пропущено слово «работ». В заданиях для СРС (36:53) в п.4 исправить последнюю букву слова «кондициИ».

8. В плане лекции 8 (0:35) в пункте 1 пропущена буква в слове «железНой», на следующем слайде та же ошибка в заголовке. На слайде 35 (19:16) во втором предложении ошибка в окончании слова «синтетическИЕ».

9. В задачах лекции 9, п.1, исправить окончание слова «значениЕ». На слайде 6 (6:00) в последнем предложении исправить опечатку в слове «являЕтся». Очень большой промежуток времени уходит на включение видеоролика (8:08-9:11), эту часть видео можно вырезать. Также не нужна часть в промежутке 9:23-10:40. Во временном отрезке 48:05-53:15 лектор делает перерыв, который необходимо вырезать из видео. Далее на слайде 21 (53:37) во втором абзаце изменить окончание слова «достоинствО».

10. В лекции 12 на слайде 13 (23:55) в первом предложении исправить окончание слова «основнОЙ». На слайде 15 (36:17) в предпоследнем предложении исправить окончание слова «платинЬ».

11. В лекции 13 отсутствуют титульный слайд, план лекции и последующие слайды, хотя автором это всё рассказывается. Слайды во временном отрезке 35:10-40:24 дублируют слайды предыдущей лекции.

12. В лекции 14 присутствуют звуковые помехи в промежутках времени 18:32-18:53, 20:06-20:56, 21:10-21:48, 22:07-22:46, 24:00-22:46, а также малопродолжительные помехи на протяжении всего видео, мешающие прослушиванию лекции. Так же сильно подвисает видеоролик во временном промежутке 28:46-33:24 и следующее видео примерно с 37 минуты. Звук лекции также после данного видео подвисает (с 39 минуты), картинка, вероятно

тоже, т.к. автор говорит о контрольных вопросах, но слайдов с вопросами и с литературой нет.

13. В лекции 15 также есть значительные звуковые помехи в промежутках 1:28-2:40, 2:49-3:18, 4:33-5:18, 10:18-10:30, а также менее продолжительные помехи в несколько секунд, которые препятствуют прослушиванию и усвоению лекции (помехи локализованы в первой части лекции до видеоролика о производстве мет.кокса). На слайде 38 (30:31) схема нечитабельна.

Для устранения замечаний НЕ нужно перезаписывать видео
Подробное обучающее видео можете посмотреть на
Youtube канале КарТУ по ссылке https://youtu.be/UYBv6_YUJco

Исправленное ЭУИ (ссылки) можете высылать по почте book@kstu.kz
В теме письма указать кафедру и название